



MM MONTESSORI
IW INSTITUTE
PRAGUE

FOUR-DAY WORKSHOP

A Survival Guide: How to Start a 3-6 Montessori Class

👤 Karen Pearce

📅 August 1 - 4, 2024, 6 - 8 p.m. CEST

🖥️ FULLY ONLINE

Dispensa n. 1

Cronoprogramma per le prime sei settimane

(Nella scuola The Montessori Place, a Brighton e a Lewes, si lavora con 30 bambini per classe e tre insegnanti per classe).

LG	-	Lead guide (Insegnante principale)
SG	-	Support guide (Insegnanti di supporto)
PSG	-	Passive support guide (Insegnante apprendista passivo)
ASG	-	Active support guide (Insegnante apprendista attivo)

Programma per la settimana 1: (gli orari sono approssimativi)

8.45 - 8.55 I bambini arrivano e si uniscono al gruppo

8.55 - 9.15 Si tiene un gruppo con varie attività

9.15 - 9.30 Camminare sul filo

9.30 - 10.00 Lavoro in autonomia

10.00 - 10.20 Gruppo per i piccoli o i nuovi arrivati (SG)

10.20 - 10.50 Lavoro in autonomia

10.50 - 11.10 Gruppo per i piccoli o i nuovi arrivati (SG)

11.10 - 11.40 Lavoro in autonomia

11.40 - 12.00

- I bambini più grandi sono guidati a mantenere l'ambiente classe, a ciascuno è assegnato un lavoro da svolgere (LG)
- 3 dei bambini che restano tutto il giorno vanno a preparare il tavolo per il pranzo (PSG)
- I bambini più piccoli si preparano per andare a casa. ASG è presente con loro nel guardaroba per aiutarli a prepararsi (solo per chi è necessario)

12.00

- PSG pranza con i bambini
- ASG interrompe nel guardaroba e porta gli altri bambini ad unirsi al gruppo del pranzo
- LG completa nel guardaroba e saluta i bambini che vanno via

Programma per le settimane 2, 3 e 4:

8.45 - 9.20 Grande gruppo con tutti i bambini

9.20 - 9.40 Camminare sul filo

9.40 - 10.20 Lavoro in autonomia

10.20 - 10.40 Gruppo per bambini più piccoli (PSG)

10.40

- I bambini più piccoli rientrano dal gruppo alla classe
- **10.50/11.00** I bambini più piccoli o nuovi vanno al guardaroba (PSG) per prepararsi a andare a casa

10.40 - 11.20 Lavoro in autonomia

11.20 - 11.40 Gruppo con i bambini più piccoli

11.40 - 12.00

- I bambini più grandi sono guidati a mantenere l'ambiente classe, a ciascuno è assegnato un lavoro da svolgere (LG)
- 3 dei bambini che restano tutto il giorno vanno a preparare il tavolo per il pranzo (PSG)
- I bambini più piccoli si preparano per andare a casa. ASG è presente con loro nel guardaroba per aiutarli a prepararsi (solo per chi è necessario)

12.00

- PSG pranza con i bambini
- ASG interrompe nel guardaroba e porta gli altri bambini ad unirsi al gruppo del pranzo
- LG completa nel guardaroba e saluta i bambini che vanno via

Programma per le settimane 5 e 6:

- Il numero di grandi gruppi con tutta la classe all'inizio della mattina inizia a diminuire, non più uno ogni giorno
- Una possibilità è iniziare con un grande gruppo il lunedì, ma non il martedì, e così alternare un giorno sì e uno no
- Questo dipende molto dal funzionamento della tua particolare comunità di classe, e varie in funzione dei bisogni dei bambini
- Quando pianifichi ciascun giorno devi continuare a inserire i due piccoli gruppi, ma potrebbe darsi che talvolta non ci sia alcun bambino per cui sono necessari, e perciò qualche gruppo inizi a saltare

8.45 - 9.50 Lavoro in autonomia

9.50 - 10.10 Gruppo per i più piccoli/nuovi (PSG)

10.10 - 11.00 Lavoro in autonomia

11.00 - 11.20 Gruppo per i più piccoli/nuovi

11.20- 11.45 Lavoro in autonomia

11.45

- I bambini più grandi sono guidati a mantenere l'ambiente classe, a ciascuno è assegnato un lavoro da svolgere (LG)
- 3 dei bambini che restano tutto il giorno vanno a preparare il tavolo per il pranzo (PSG)
- bambini più piccoli si preparano per andare a casa. ASG è presente con loro nel guardaroba per aiutarli a prepararsi (solo per chi è necessario)

12.00

- PSG pranza con i bambini
- ASG interrompe nel guardaroba e porta gli altri bambini ad unirsi al gruppo del pranzo
- LG completa nel guardaroba e saluta i bambini che vanno via

Programma dalla settimana 7 in poi

- Il piano giornaliero continua a cambiare
- Potrebbe darsi che in via occasionale talvolta sia ancora necessario iniziare con un grande gruppo di tutta la classe.
- Il tempo di lavoro di tutti i bambini man mano si espande, poiché si rimuovono le due interruzioni dei piccoli gruppi
- Inizialmente il primo piccolo gruppo, quello intorno alle 10, non sarà più necessario, poi man mano che si procede si potrà rimuovere anche il secondo gruppo.
- A questo punto diventa fondamentale l'osservazione, per seguire i bisogni di ciascun bambino individuale.